دليل المدرب

دور الوالدين والمعلمين في السلامة الرقمية

حوار وقواعد واضحة واستجابة هادئة عند الخطر

الفئة المستهدفة	أولياء الأمور والمعلمون والمرشدون
مدة التنفيذ	45 دقيقة
نمط التنفيذ	عرض تفاعلي، نقاش، نشاط، واختبار قبلي وبعدي

نسخة 2026

ملخص الحقيبة

تساعد هذه الحقيبة المدرب على تقديم جلسة قصيرة وعملية تربط المفاهيم الرقمية بمواقف واقعية، ثم تقيس الفهم قبل الجلسة وبعدها.

الأهداف التعليمية

- يبني حوارًا يجعل الطفل يطلب المساعدة دون خوف من اللوم.
- يضبط الخصوصية والرقابة الأبوية بما يناسب العمر والحاجة.
- يتبع خطوات واضحة لحفظ الأدلة وتأمين الحساب والإبلاغ عند الضرر.

التحضير قبل الجلسة

- افتح العرض وتحقق من ظهور الخطوط والصور والروابط.
- اطبع الاختبار القبلي والبعدي وورقة العمل عند الحاجة.
- لا تطلب من المشاركين مشاركة كلمات مرور أو صور أو تجارب شخصية.
- جهّز وسيلة مشاركة بسيطة مثل بطاقات الألوان أو التصويت برفع اليد.
- راجع قنوات المساعدة الرسمية المناسبة للجهة والمنطقة قبل التدريب.

خطة التنفيذ

الجزء	المدة	دور المدرب
الافتتاح والأهداف	3 دقائق	تعريف الجلسة وقاعدة الخصوصية
الاختبار القبلي	4 دقائق	قياس أولي دون إعلان الإجابات
المفاهيم الأساسية	12 دقيقة	ثلاثة مفاهيم مع أمثلة قصيرة
السيناريو والنقاش	8 دقائق	تحليل مؤشرات الخطر والقرار الآمن
النشاط التطبيقي	6 دقائق	عمل فردي أو مجموعات صغيرة
الاستجابة عند الخطر	3 دقائق	حفظ الدليل وطلب الدعم
الاختبار البعدي والخلاصة	4 دقائق	مقارنة الفهم وتحديد خطوة تالية

إرشادات تقديم الشرائح

الجزء	ملاحظة للمدرب
الغلاف	عرّف العنوان والفئة، وأكد أن المشاركة لا تتطلب كشف مواقف شخصية.
الأهداف	اربط كل هدف بموقف يومي يعرفه المشاركون.
الاختبار القبلي	اقرأ الأسئلة دون تلميح وسجل النتائج بصورة مجهلة.
المفاهيم	استخدم مثالًا واحدًا لكل مفهوم، ثم اسأل سؤال تحقق قصيرًا.
السيناريو	امنح وقتًا للتفكير قبل النقاش، وركز على القرار الأقل ضررًا.
النشاط	تكتب كل مجموعة أربع قواعد قصيرة: الخصوصية، وقت الاستخدام، الشراء، وما نفعله عند الخطر. ثم تختبر وضوحها لطفل في عمر محدد.
عند الخطر	اعرض الخطوات بالترتيب، وميز بين الإبلاغ داخل المنصة والقنوات الرسمية.
الاختبار البعدي	استخدم الأسئلة نفسها للمقارنة، ثم ناقش أسباب الإجابات الصحيحة.
الروابط	افتح رابط التقييم أو أرسله بعد الجلسة، ولا تشتت المشاركين بفتح جميع المواد.

ضوابط الحماية أثناء التدريب

- استخدم سيناريوهات افتراضية ولا تطلب أسماء أو تفاصيل واقعية.
- إذا كشف مشارك عن خطر قائم، أوقف النقاش العام وتحدث معه عبر الإجراء المعتمد لدى الجهة.
- لا تعد بسرية مطلقة عندما تكون سلامة طفل معرضة للخطر.
- لا تعرض صورًا أو رسائل حقيقية تحتوي بيانات شخصية.
- وجّه الحالات الجادة إلى ولي الأمر والجهة المختصة وفق الأنظمة والإجراءات الرسمية.

سيناريو النقاش طفل خائف بعد رسالة تهديد

لاحظ ولي الأمر أن ابنه أصبح منعزلًا ويخفي الشاشة. اعترف لاحقًا بأن شخصًا يهدده بنشر صورة أرسلها سابقًا، وطلب منه المال وعدم إخبار الأسرة.

أسئلة النقاش

- ما أول عبارة يقولها ولي الأمر؟
- ما الأدلة التي يجب حفظها؟
- متى تنتقل الأسرة إلى القنوات الرسمية؟

الاستجابة المقترحة

يطمئن ولي الأمر الطفل بأنه غير مذنب في طلب المساعدة، ويوقف التواصل ويحفظ الحساب والرسائل والروابط، ثم يؤمّن الحساب ويبلغ المنصة والجهة الرسمية عند وجود تهديد أو ابتزاز.

النشاط خطة الأسرة الرقمية

تكتب كل مجموعة أربع قواعد قصيرة: الخصوصية، وقت الاستخدام، الشراء، وما نفعله عند الخطر. ثم تختبر وضوحها لطفل في عمر محدد.

ما الذي يبحث عنه المدرب؟	الموقف أو السؤال
قرار واضح مع سبب مرتبط بالخصوصية أو التحقق أو طلب الدعم.	من يوافق على تنزيل التطبيقات؟
قرار واضح مع سبب مرتبط بالخصوصية أو التحقق أو طلب الدعم.	ما المعلومات التي لا تُشارك؟
قرار واضح مع سبب مرتبط بالخصوصية أو التحقق أو طلب الدعم.	من الشخص الأول عند الخطر؟
قرار واضح مع سبب مرتبط بالخصوصية أو التحقق أو طلب الدعم.	كيف نحفظ الأدلة ونبلغ؟

الاختبار القبلي والبعدي

استخدم الأسئلة نفسها قبل الجلسة وبعدها. الدرجة من 5. لا تستخدم النتائج لتصنيف الأفراد، بل لقياس التحسن الفوري وتحديد الموضوعات التي تحتاج مراجعة.

1. سحب الجهاز فورًا هو أفضل أول استجابة عندما يطلب الطفل المساعدة.

☐ A صحيح
☐ B خطأ

2. الرقابة الأبوية الفعالة تجمع بين الإعدادات والحوار.

☐ A صحيح
☐ B خطأ

3. عند الابتزاز، الأفضل الدفع لإنهاء المشكلة بسرعة.

☐ A صحيح
☐ B خطأ

4. قبل حذف الرسائل المؤذية يجب:

☐ A إعادة نشرها
☐ B حفظ الأدلة اللازمة
☐ C الرد بالتهديد

5. مراجعة صلاحيات التطبيقات يجب أن تكون:

☐ A مرة واحدة فقط
☐ B دورية ومناسبة للعمر والحاجة
☐ C غير ضرورية

مفتاح الإجابة

1-B، 2-A، 3-B، 4-B، 5-B

قراءة النتيجة

الاستخدام التدريبي	الدرجة
فهم واضح، انتقل إلى التطبيق والمراجعة.	5
فهم جيد مع حاجة إلى مراجعة نقطة أو نقطتين.	3-4
أعد شرح المفاهيم الأساسية باستخدام مثال أبسط.	0-2

روابط DeraSafe المرتبطة

اختبار وعي أولياء الأمور: https://www.derasafe.com/quiz/parents

دليل الوالدين: https://www.derasafe.com/parents

حماية الطفل: https://www.derasafe.com/child-safety

جهات المساعدة الرسمية: https://www.derasafe.com/official-help

بعد الجلسة

- أرسل رابط التقييم المناسب للفئة.
- راجع أكثر سؤالين انخفضت فيهما الإجابات الصحيحة.
- اختر مادة واحدة فقط للمتابعة بدل إرسال قائمة طويلة.
- احتفظ بإجمالي النتائج قبل وبعد دون أسماء أو بيانات شخصية.

هذه المادة توعوية ولا تمثل تقييمًا أمنيًا أو مهنيًا شاملًا، ولا تحل محل قنوات البلاغ والمساعدة الرسمية.