درع الوعي الرقمي

حقيبة تدريبية

# سلامة رقمية للمرحلة المتوسطة

## التصيد والتنمر والخصوصية في المواقف اليومية



طلاب وطالبات المرحلة المتوسطة، 12-14 سنة
مدة التنفيذ: 40 دقيقة

**نسخة المدرب**

# ما الذي سيتعلمه المشاركون؟

طلاب وطالبات المرحلة المتوسطة، 12-14 سنة | 40 دقيقة

- يتعرف إلى مؤشرات التصيد وانتحال الهوية.
- يحترم خصوصية الآخرين قبل مشاركة الصور والمحادثات.
- يتعامل مع التنمر والتهديد بطريقة تحفظ الدليل وتطلب الدعم.

**تسلسل التنفيذ**

اختبار قبلي
مفاهيم ومواقف
نشاط تطبيقي
اختبار بعدي

المشاركة اختيارية، ولا يطلب المدرب من أي مشارك كشف بيانات أو مواقف شخصية.

# اختبار قبلي 1 من 2

**1** **رسالة عاجلة من حساب يشبه حساب المدرسة وتطلب تسجيل الدخول. ما أول خطوة؟**

A) فتح الرابط  B) التحقق من الحساب والرابط عبر القناة الرسمية  C) إعادة إرسالها

**2** **يجوز نشر صورة صديق لأنك التقطتها بهاتفك.**

A) صحيح  B) خطأ

**3** **عند التنمر الإلكتروني، الأفضل حذف كل شيء قبل حفظ الدليل.**

A) صحيح  B) خطأ

# اختبار قبلي 2 من 2

**4** **طلب رمز التحقق من شخص يدعي الدعم الفني مؤشر خطر.**

A) صحيح  B) خطأ

**5** **أفضل استجابة لحساب مزيف يهدد بالنشر هي:**

A) المواجهة والتهديد  B) الدفع له  C) حفظ الدليل وطلب الدعم والإبلاغ

# التصيد وانتحال الهوية

المفهوم 1 من 3

**1**

**قاعدة عملية**

**الاستعجال والتهديد والجوائز المبالغ فيها مؤشرات خطر.**

- الاستعجال والتهديد والجوائز المبالغ فيها مؤشرات خطر.
- يفحص المستخدم اسم الحساب والرابط وقناة التواصل الرسمية.
- لا يرسل رمز التحقق ولا يوافق على طلب تسجيل دخول غير متوقع.

# الصور والموافقة

المفهوم 2 من 3

**2**

**قاعدة عملية**

- يطلب الإذن قبل نشر صورة أو تسجيل لشخص آخر.
- الموافقة السابقة لا تعني السماح الدائم.
- يمحو الموقع واسم المدرسة والتفاصيل الخاصة قبل المشاركة.

**يطلب الإذن قبل نشر صورة أو تسجيل لشخص آخر.**

# التنمر والضغط

المفهوم 3 من 3

**3**

**قاعدة عملية**

- لا يرد بإساءة ولا يعيد نشر المحتوى المؤذي.
- يحفظ لقطات الشاشة ويستخدم الحظر والإبلاغ.
- يخبر ولي الأمر أو المرشد أو المعلم عندما يستمر الضرر.

**لا يرد بإساءة ولا يعيد نشر المحتوى المؤذي.**

# حساب مزيف في مجموعة الصف

اقرأ الموقف ثم ناقش القرار الآمن.

أنشأ شخص حسابًا باسم إحدى الطالبات، ونشر صورة معدلة لها، ثم هدّد بنشر صور أخرى إذا أبلغت المعلمة.

**فكر أولًا: ما القرار الذي يقلل الضرر ويحفظ الدليل؟**

# أسئلة تقود إلى القرار الآمن

ناقش الأسباب قبل عرض الاستجابة المقترحة.

- ما الذي يجب حفظه كدليل؟
- لماذا لا يفيد الرد بالإساءة؟
- من الجهات التي يمكن طلب المساعدة منها؟

**الاستجابة المقترحة: تحفظ الطالبة الرابط واسم الحساب ولقطات الشاشة، ولا تفاوض صاحب الحساب، وتخبر ولي أمرها والمرشدة الطلابية، ثم تبلغ المنصة والجهة الرسمية عند الحاجة.**

# ثلاث إشارات تكشف الرسالة المشبوهة

تعمل مجموعات صغيرة على تحليل رسالة افتراضية وتحديد دليل من المرسل ودليل من اللغة ودليل من الرابط.

1 اسم الحساب قريب من الاسم الرسمي لكنه مختلف بحرف.

2 الرسالة تطلب التصرف خلال دقيقتين.

3 الرابط مختصر ولا يوضح وجهته.

4 الرسالة تطلب رمز التحقق.

# خطوات واضحة عند وقوع المشكلة

الهدوء وحفظ الدليل وطلب الدعم تقلل الضرر.

1. أوقف التواصل ولا تدخل في جدال.
2. احتفظ بالرابط ولقطات الشاشة ووقت الرسالة.
3. أبلغ المنصة واطلب دعم شخص بالغ موثوق.
4. استخدم القنوات الرسمية إذا تضمن الموقف تهديدًا أو ابتزازًا.

للتهديد والابتزاز والاستدراج: استخدم قنوات المساعدة الرسمية المناسبة، ولا تعتمد على المواجهة الفردية.

# اختبار بعدي 1 من 2

**1** **رسالة عاجلة من حساب يشبه حساب المدرسة وتطلب تسجيل الدخول. ما أول خطوة؟**

A) فتح الرابط  B) التحقق من الحساب والرابط عبر القناة الرسمية  C) إعادة إرسالها

**2** **يجوز نشر صورة صديق لأنك التقطتها بهاتفك.**

A) صحيح  B) خطأ

**3** **عند التنمر الإلكتروني، الأفضل حذف كل شيء قبل حفظ الدليل.**

A) صحيح  B) خطأ

# اختبار بعدي 2 من 2

أ.

**4** **طلب رمز التحقق من شخص يدعي الدعم الفني مؤشر خطر.**

A) صحيح  B) خطأ

**5** **أفضل استجابة لحساب مزيف يهدد بالنشر هي:**

A) المواجهة والتهديد  B) الدفع له  C) حفظ الدليل وطلب الدعم والإبلاغ

# ثلاثة قرارات تحميك

توقف عند الشك، تحقق من مصدر مستقل، واطلب الدعم مبكرًا.

## اطلب الدعم

شارك الموقف مع شخص أو جهة موثوقة.

## تحقّق

استخدم قناة رسمية مستقلة عن الرسالة.

## توقّف

لا تضغط ولا ترسل بيانات تحت الضغط.

# الخطوة التالية

ابدأ بالتقييم ثم استخدم المواد المرتبطة حسب الحاجة.

| | |
|---|---|
| **اختبار وعي المرحلة المتوسطة** | https://www.derasafe.com/quiz/teens |
| **اضبطها بأمان** | https://www.derasafe.com/safe-settings |
| **تحقق قبل أن تضغط** | https://www.derasafe.com/campaigns/check-link |
| **جهات المساعدة الرسمية** | https://www.derasafe.com/official-help |

يمكن للمدرب فتح الروابط مباشرة من العرض في وضع الشرائح.