درع الوعي الرقمي

حقيبة تدريبية

دور الوالدين والمعلمين في السلامة الرقمية

حوار وقواعد واضحة واستجابة هادئة عند الخطر



أولياء الأمور والمعلمون والمرشدون
مدة التنفيذ: 45 دقيقة

نسخة المدرب

ما الذي سيتعلمه المشاركون؟

أولياء الأمور والمعلمون والمرشدون | 45 دقيقة

- يبني حوارًا يجعل الطفل يطلب المساعدة دون خوف من اللوم.
- يضبط الخصوصية والرقابة الأبوية بما يناسب العمر والحاجة.
- يتبع خطوات واضحة لحفظ الأدلة وتأمين الحساب والإبلاغ عند الضرر.

تسلسل التنفيذ

اختبار قبلي
مفاهيم ومواقف
نشاط تطبيقي
اختبار بعدي

المشاركة اختيارية، ولا يطلب المدرب من أي مشارك كشف بيانات أو مواقف شخصية.

اختبار قبلي 1 من 2

1 **سحب الجهاز فورًا هو أفضل أول استجابة عندما يطلب الطفل المساعدة.**

A) صحيح B) خطأ

2 **الرقابة الأبوية الفعالة تجمع بين الإعدادات والحوار.**

A) صحيح B) خطأ

3 **عند الابتزاز، الأفضل الدفع لإنهاء المشكلة بسرعة.**

A) صحيح B) خطأ

اختبار قبلي 2 من 2

4 **قبل حذف الرسائل المؤذية يجب:**

A) إعادة نشرها B) حفظ الأدلة اللازمة C) الرد بالتهديد

5 **مراجعة صلاحيات التطبيقات يجب أن تكون:**

A) مرة واحدة فقط B) دورية ومناسبة للعمر والحاجة C) غير ضرورية

الحوار قبل الرقابة

المفهوم 1 من 3

1

قاعدة عملية

- استمع أولًا ولا تبدأ باللوم أو سحب الجهاز مباشرة.
- اشرح سبب القاعدة واتفق على ما يحدث عند الخطأ.
- كرر للطفل أنه يستطيع طلب المساعدة حتى لو خالف قاعدة سابقة.

استمع أولًا ولا تبدأ باللوم أو سحب الجهاز مباشرة.

إعدادات مناسبة للعمر

المفهوم 2 من 3

2

قاعدة عملية

- استخدم حسابات الأطفال والرقابة الأبوية وحدود الشراء والوقت.
- راجع الخصوصية والموقع والكاميرا والميكروفون دوريًا.
- تتغير الصلاحيات تدريجيًا مع النضج والسلوك المسؤول.

استخدم حسابات الأطفال والرقابة الأبوية وحدود الشراء والوقت.

الاستجابة للحوادث

المفهوم 3 من 3

3

قاعدة عملية

- أوقف التواصل واحفظ الأدلة قبل الحذف.
- أمّن الحسابات والأجهزة وراجع الجلسات ووسائل الاسترداد.
- استخدم إبلاغ المنصة والجهات الرسمية وفق طبيعة الضرر.

أوقف التواصل واحفظ الأدلة قبل الحذف.

طفل خائف بعد رسالة تهديد

اقرأ الموقف ثم ناقش القرار الآمن.

لاحظ ولي الأمر أن ابنه أصبح منعزلًا ويخفي الشاشة. اعترف لاحقًا بأن شخصًا يهدده بنشر صورة أرسلها سابقًا، وطلب منه المال وعدم إخبار الأسرة.

فكر أولًا: ما القرار الذي يقلل الضرر ويحفظ الدليل؟

أسئلة تقود إلى القرار الآمن

ناقش الأسباب قبل عرض الاستجابة المقترحة.

- ما أول عبارة يقولها ولي الأمر؟
- ما الأدلة التي يجب حفظها؟
- متى تنتقل الأسرة إلى القنوات الرسمية؟

الاستجابة المقترحة: يطمئن ولي الأمر الطفل بأنه غير مذنب في طلب المساعدة، ويوقف التواصل ويحفظ الحساب والرسائل والروابط، ثم يؤمّن الحساب ويبلغ المنصة والجهة الرسمية عند وجود تهديد أو ابتزاز.

خطة الأسرة الرقمية

تكتب كل مجموعة أربع قواعد قصيرة: الخصوصية، وقت الاستخدام، الشراء، وما نفعله عند الخطر. ثم تختبر وضوحها لطفل في عمر محدد.

1 من يوافق على تنزيل التطبيقات؟

2 ما المعلومات التي لا تُشارك؟

3 من الشخص الأول عند الخطر؟

4 كيف نحفظ الأدلة ونبلغ؟

خطوات واضحة عند وقوع المشكلة

الهدوء وحفظ الدليل وطلب الدعم تقلل الضرر.

1. اطمئن الطفل وابتعد عن اللوم.
2. لا تتفاوض مع المبتز ولا تدفع.
3. احفظ الرسائل والروابط وأسماء الحسابات وأوقات التواصل.
4. أمّن الحساب وأبلغ المنصة والجهة الرسمية المناسبة.

للتهديد والابتزاز والاستدراج: استخدم قنوات المساعدة الرسمية المناسبة، ولا تعتمد على المواجهة الفردية.

اختبار بعدي 1 من 2

1 **سحب الجهاز فورًا هو أفضل أول استجابة عندما يطلب الطفل المساعدة.**

A) صحيح B) خطأ

2 **الرقابة الأبوية الفعالة تجمع بين الإعدادات والحوار.**

A) صحيح B) خطأ

3 **عند الابتزاز، الأفضل الدفع لإنهاء المشكلة بسرعة.**

A) صحيح B) خطأ

اختبار بعدي 2 من 2

4 **قبل حذف الرسائل المؤذية يجب:**

A) إعادة نشرها B) حفظ الأدلة اللازمة C) الرد بالتهديد

5 **مراجعة صلاحيات التطبيقات يجب أن تكون:**

A) مرة واحدة فقط B) دورية ومناسبة للعمر والحاجة C) غير ضرورية

ثلاثة قرارات تحميك

توقف عند الشك، تحقق من مصدر مستقل، واطلب الدعم مبكرًا.

اطلب الدعم

شارك الموقف مع شخص أو جهة موثوقة.

تحقّق

استخدم قناة رسمية مستقلة عن الرسالة.

توقّف

لا تضغط ولا ترسل بيانات تحت الضغط.

الخطوة التالية

ابدأ بالتقييم ثم استخدم المواد المرتبطة حسب الحاجة.

اختبار وعي أولياء الأمور	https://www.derasafe.com/quiz/parents
دليل الوالدين	https://www.derasafe.com/parents
حماية الطفل	https://www.derasafe.com/child-safety
جهات المساعدة الرسمية	https://www.derasafe.com/official-help

يمكن للمدرب فتح الروابط مباشرة من العرض في وضع الشرائح.