دليل المدرب

وعي رقمي للثانوية والجامعة

حماية الحسابات والتحقق من العروض والمحتوى والذكاء الاصطناعي

الفئة المستهدفة	طلاب وطالبات المرحلة الثانوية والجامعية، 15 سنة فأكثر
مدة التنفيذ	45 دقيقة
نمط التنفيذ	عرض تفاعلي، نقاش، نشاط، واختبار قبلي وبعدي

نسخة 2026

ملخص الحقيبة

تساعد هذه الحقيبة المدرب على تقديم جلسة قصيرة وعملية تربط المفاهيم الرقمية بمواقف واقعية، ثم تقيس الفهم قبل الجلسة وبعدها.

الأهداف التعليمية

- يؤمّن حساباته وأجهزته ويستجيب لمحاولات الاستيلاء على الحساب.
- يتحقق من عروض العمل والمنح والمتاجر والمحتوى المولّد أو المعدل.
- يستخدم أدوات الذكاء الاصطناعي بمسؤولية ويحمي بياناته وسمعته الرقمية.

التحضير قبل الجلسة

- افتح العرض وتحقق من ظهور الخطوط والصور والروابط.
- اطبع الاختبار القبلي والبعدي وورقة العمل عند الحاجة.
- لا تطلب من المشاركين مشاركة كلمات مرور أو صور أو تجارب شخصية.
- جهّز وسيلة مشاركة بسيطة مثل بطاقات الألوان أو التصويت برفع اليد.
- راجع قنوات المساعدة الرسمية المناسبة للجهة والمنطقة قبل التدريب.

خطة التنفيذ

الجزء	المدة	دور المدرب
الافتتاح والأهداف	3 دقائق	تعريف الجلسة وقاعدة الخصوصية
الاختبار القبلي	4 دقائق	قياس أولي دون إعلان الإجابات
المفاهيم الأساسية	12 دقيقة	ثلاثة مفاهيم مع أمثلة قصيرة
السيناريو والنقاش	8 دقائق	تحليل مؤشرات الخطر والقرار الآمن
النشاط التطبيقي	6 دقائق	عمل فردي أو مجموعات صغيرة
الاستجابة عند الخطر	3 دقائق	حفظ الدليل وطلب الدعم
الاختبار البعدي والخلاصة	4 دقائق	مقارنة الفهم وتحديد خطوة تالية

إرشادات تقديم الشرائح

الجزء	ملاحظة للمدرب
الغلاف	عرّف العنوان والفئة، وأكد أن المشاركة لا تتطلب كشف مواقف شخصية.
الأهداف	اربط كل هدف بموقف يومي يعرفه المشاركون.
الاختبار القبلي	اقرأ الأسئلة دون تلميح وسجل النتائج بصورة مجهلة.
المفاهيم	استخدم مثالًا واحدًا لكل مفهوم، ثم اسأل سؤال تحقق قصيرًا.
السيناريو	امنح وقتًا للتفكير قبل النقاش، وركز على القرار الأقل ضررًا.
النشاط	تحلل المجموعات عرضًا افتراضيًا وفق أربعة محاور: الجهة، الرابط، الطلب، وطريقة التحقق المستقلة.
عند الخطر	اعرض الخطوات بالترتيب، وميز بين الإبلاغ داخل المنصة والقنوات الرسمية.
الاختبار البعدي	استخدم الأسئلة نفسها للمقارنة، ثم ناقش أسباب الإجابات الصحيحة.
الروابط	افتح رابط التقييم أو أرسله بعد الجلسة، ولا تشتت المشاركين بفتح جميع المواد.

ضوابط الحماية أثناء التدريب

- استخدم سيناريوهات افتراضية ولا تطلب أسماء أو تفاصيل واقعية.
- إذا كشف مشارك عن خطر قائم، أوقف النقاش العام وتحدث معه عبر الإجراء المعتمد لدى الجهة.
- لا تعد بسرية مطلقة عندما تكون سلامة طفل معرضة للخطر.
- لا تعرض صورًا أو رسائل حقيقية تحتوي بيانات شخصية.
- وجّه الحالات الجادة إلى ولي الأمر والجهة المختصة وفق الأنظمة والإجراءات الرسمية.

سيناريو النقاش عرض تدريب غير متوقع

وصل إلى طالبة عرض تدريب عبر رسالة خاصة يحمل شعار جهة معروفة. طلب المرسل صورة الهوية ورسومًا للحجز، وأرسل رابطًا قريبًا من نطاق الجهة الرسمي.

أسئلة النقاش

- ما مؤشرات الخطر؟
- كيف تتحقق الطالبة من العرض؟
- ما البيانات التي لا ينبغي إرسالها؟

الاستجابة المقترحة

تتوقف الطالبة عن التواصل عبر الرسالة، وتدخل إلى موقع الجهة يدويًا، وتتواصل عبر القناة الرسمية، ولا ترسل الهوية أو تدفع الرسوم قبل التحقق.

النشاط قرار موثوق خلال دقيقتين

تحلل المجموعات عرضًا افتراضيًا وفق أربعة محاور: الجهة، الرابط، الطلب، وطريقة التحقق المستقلة.

ما الذي يبحث عنه المدرب؟	الموقف أو السؤال
قرار واضح مع سبب مرتبط بالخصوصية أو التحقق أو طلب الدعم.	هل النطاق مطابق تمامًا؟
قرار واضح مع سبب مرتبط بالخصوصية أو التحقق أو طلب الدعم.	هل توجد وسيلة تحقق مستقلة؟
قرار واضح مع سبب مرتبط بالخصوصية أو التحقق أو طلب الدعم.	هل يُطلب دفع أو بيانات حساسة؟
قرار واضح مع سبب مرتبط بالخصوصية أو التحقق أو طلب الدعم.	هل يعتمد القرار على صورة أو رسالة فقط؟

الاختبار القبلي والبعدي

استخدم الأسئلة نفسها قبل الجلسة وبعدها. الدرجة من 5. لا تستخدم النتائج لتصنيف الأفراد، بل لقياس التحسن الفوري وتحديد الموضوعات التي تحتاج مراجعة.

1. عرض تدريب يطلب رسوم حجز عبر رسالة خاصة. ما التصرف الأنسب؟
☐ A الدفع السريع
☐ B التحقق المستقل عبر موقع الجهة وقنواتها الرسمية
☐ C إرسال الهوية أولًا

2. استخدام كلمة مرور واحدة قوية لكل الحسابات خيار آمن.
☐ A صحيح
☐ B خطأ

3. يمكن الاعتماد على صورة الشاشة وحدها لإثبات صحة خبر أو عرض.
☐ A صحيح
☐ B خطأ

4. عند ظهور جلسة مجهولة في الحساب، يجب:
☐ A تجاهلها
☐ B إغلاقها وتغيير كلمة المرور ومراجعة الاسترداد
☐ C نشر كلمة المرور للأصدقاء

5. الاستخدام المسؤول للذكاء الاصطناعي يتضمن:
☐ A رفع البيانات الحساسة
☐ B نقل الإجابة دون مراجعة
☐ C حماية البيانات والتحقق والإفصاح عند الحاجة

مفتاح الإجابة

1-B، 2-B، 3-B، 4-B، 5-C

قراءة النتيجة

الاستخدام التدريبي	الدرجة
فهم واضح، انتقل إلى التطبيق والمراجعة.	5
فهم جيد مع حاجة إلى مراجعة نقطة أو نقطتين.	3-4
أعد شرح المفاهيم الأساسية باستخدام مثال أبسط.	0-2

روابط DeraSafe المرتبطة

اختبار وعي الثانوية والجامعة: https://www.derasafe.com/quiz/youth

الذكاء الاصطناعي بأمان: https://www.derasafe.com/ai-safety

اعرف حقوقك الرقمية: https://www.derasafe.com/digital-rights

ماذا أفعل عند الخطر؟: https://www.derasafe.com/help

بعد الجلسة

- أرسل رابط التقييم المناسب للفئة.
- راجع أكثر سؤالين انخفضت فيهما الإجابات الصحيحة.
- اختر مادة واحدة فقط للمتابعة بدل إرسال قائمة طويلة.
- احتفظ بإجمالي النتائج قبل وبعد دون أسماء أو بيانات شخصية.

هذه المادة توعوية ولا تمثل تقييمًا أمنيًا أو مهنيًا شاملًا، ولا تحل محل قنوات البلاغ والمساعدة الرسمية.