دليل المدرب

سلامة رقمية للمرحلة المتوسطة

التصيد والتنمر والخصوصية في المواقف اليومية

الفئة المستهدفة	طلاب وطالبات المرحلة المتوسطة، 12-14 سنة
مدة التنفيذ	40 دقيقة
نمط التنفيذ	عرض تفاعلي، نقاش، نشاط، واختبار قبلي وبعدي

نسخة 2026

ملخص الحقيبة

تساعد هذه الحقيبة المدرب على تقديم جلسة قصيرة وعملية تربط المفاهيم الرقمية بمواقف واقعية، ثم تقيس الفهم قبل الجلسة وبعدها.

الأهداف التعليمية

- يتعرف إلى مؤشرات التصيد وانتحال الهوية.
- يحترم خصوصية الآخرين قبل مشاركة الصور والمحادثات.
- يتعامل مع التنمر والتهديد بطريقة تحفظ الدليل وتطلب الدعم.

التحضير قبل الجلسة

- افتح العرض وتحقق من ظهور الخطوط والصور والروابط.
- اطبع الاختبار القبلي والبعدي وورقة العمل عند الحاجة.
- لا تطلب من المشاركين مشاركة كلمات مرور أو صور أو تجارب شخصية.
- جهّز وسيلة مشاركة بسيطة مثل بطاقات الألوان أو التصويت برفع اليد.
- راجع قنوات المساعدة الرسمية المناسبة للجهة والمنطقة قبل التدريب.

خطة التنفيذ

الجزء	المدة	دور المدرب
الافتتاح والأهداف	3 دقائق	تعريف الجلسة وقاعدة الخصوصية
الاختبار القبلي	4 دقائق	قياس أولي دون إعلان الإجابات
المفاهيم الأساسية	12 دقيقة	ثلاثة مفاهيم مع أمثلة قصيرة
السيناريو والنقاش	8 دقائق	تحليل مؤشرات الخطر والقرار الآمن
النشاط التطبيقي	6 دقائق	عمل فردي أو مجموعات صغيرة
الاستجابة عند الخطر	3 دقائق	حفظ الدليل وطلب الدعم
الاختبار البعدي والخلاصة	4 دقائق	مقارنة الفهم وتحديد خطوة تالية

إرشادات تقديم الشرائح

الجزء	ملاحظة للمدرب
الغلاف	عرّف العنوان والفئة، وأكد أن المشاركة لا تتطلب كشف مواقف شخصية.
الأهداف	اربط كل هدف بموقف يومي يعرفه المشاركون.
الاختبار القبلي	اقرأ الأسئلة دون تلميح وسجل النتائج بصورة مجهلة.
المفاهيم	استخدم مثالًا واحدًا لكل مفهوم، ثم اسأل سؤال تحقق قصيرًا.
السيناريو	امنح وقتًا للتفكير قبل النقاش، وركز على القرار الأقل ضررًا.
النشاط	تعمل مجموعات صغيرة على تحليل رسالة افتراضية وتحديد دليل من المرسل ودليل من اللغة ودليل من الرابط.
عند الخطر	اعرض الخطوات بالترتيب، وميز بين الإبلاغ داخل المنصة والقنوات الرسمية.
الاختبار البعدي	استخدم الأسئلة نفسها للمقارنة، ثم ناقش أسباب الإجابات الصحيحة.
الروابط	افتح رابط التقييم أو أرسله بعد الجلسة، ولا تشتت المشاركين بفتح جميع المواد.

ضوابط الحماية أثناء التدريب

- استخدم سيناريوهات افتراضية ولا تطلب أسماء أو تفاصيل واقعية.
- إذا كشف مشارك عن خطر قائم، أوقف النقاش العام وتحدث معه عبر الإجراء المعتمد لدى الجهة.
- لا تعد بسرية مطلقة عندما تكون سلامة طفل معرضة للخطر.
- لا تعرض صورًا أو رسائل حقيقية تحتوي بيانات شخصية.
- وجّه الحالات الجادة إلى ولي الأمر والجهة المختصة وفق الأنظمة والإجراءات الرسمية.

سيناريو النقاش حساب مزيف في مجموعة الصف

أنشأ شخص حسابًا باسم إحدى الطالبات، ونشر صورة معدلة لها، ثم هدّد بنشر صور أخرى إذا أبلغت المعلمة.

أسئلة النقاش

- ما الذي يجب حفظه كدليل؟
- لماذا لا يفيد الرد بالإساءة؟
- من الجهات التي يمكن طلب المساعدة منها؟

الاستجابة المقترحة

تحفظ الطالبة الرابط واسم الحساب ولقطات الشاشة، ولا تفاوض صاحب الحساب، وتخبر ولي أمرها والمرشدة الطلابية، ثم تبلغ المنصة والجهة الرسمية عند الحاجة.

النشاط ثلاث إشارات تكشف الرسالة المشبوهة

تعمل مجموعات صغيرة على تحليل رسالة افتراضية وتحديد دليل من المرسل ودليل من اللغة ودليل من الرابط.

ما الذي يبحث عنه المدرب؟	الموقف أو السؤال
قرار واضح مع سبب مرتبط بالخصوصية أو التحقق أو طلب الدعم.	اسم الحساب قريب من الاسم الرسمي لكنه مختلف بحرف.
قرار واضح مع سبب مرتبط بالخصوصية أو التحقق أو طلب الدعم.	الرسالة تطلب التصرف خلال دقيقتين.
قرار واضح مع سبب مرتبط بالخصوصية أو التحقق أو طلب الدعم.	الرابط مختصر ولا يوضح وجهته.
قرار واضح مع سبب مرتبط بالخصوصية أو التحقق أو طلب الدعم.	الرسالة تطلب رمز التحقق.

الاختبار القبلي والبعدي

استخدم الأسئلة نفسها قبل الجلسة وبعدها. الدرجة من 5. لا تستخدم النتائج لتصنيف الأفراد، بل لقياس التحسن الفوري وتحديد الموضوعات التي تحتاج مراجعة.

1. رسالة عاجلة من حساب يشبه حساب المدرسة وتطلب تسجيل الدخول. ما أول خطوة؟
A ☐ فتح الرابط
B ☐ التحقق من الحساب والرابط عبر القناة الرسمية
C ☐ إعادة إرسالها

2. يجوز نشر صورة صديق لأنك التقطتها بهاتفك.
A ☐ صحيح
B ☐ خطأ

3. عند التنمر الإلكتروني، الأفضل حذف كل شيء قبل حفظ الدليل.
A ☐ صحيح
B ☐ خطأ

4. طلب رمز التحقق من شخص يدعي الدعم الفني مؤشر خطر.
A ☐ صحيح
B ☐ خطأ

5. أفضل استجابة لحساب مزيف يهدد بالنشر هي:
A ☐ المواجهة والتهديد
B ☐ الدفع له
C ☐ حفظ الدليل وطلب الدعم والإبلاغ

مفتاح الإجابة

1-B، 2-B، 3-B، 4-A، 5-C

قراءة النتيجة

الاستخدام التدريبي	الدرجة
فهم واضح، انتقل إلى التطبيق والمراجعة.	5
فهم جيد مع حاجة إلى مراجعة نقطة أو نقطتين.	3-4
أعد شرح المفاهيم الأساسية باستخدام مثال أبسط.	0-2

روابط DeraSafe المرتبطة

اختبار وعي المرحلة المتوسطة: https://www.derasafe.com/quiz/teens

اضبطها بأمان: https://www.derasafe.com/safe-settings

تحقق قبل أن تضغط: https://www.derasafe.com/campaigns/check-link

جهات المساعدة الرسمية: https://www.derasafe.com/official-help

بعد الجلسة

- أرسل رابط التقييم المناسب للفئة.
- راجع أكثر سؤالين انخفضت فيهما الإجابات الصحيحة.
- اختر مادة واحدة فقط للمتابعة بدل إرسال قائمة طويلة.
- احتفظ بإجمالي النتائج قبل وبعد دون أسماء أو بيانات شخصية.

هذه المادة توعوية ولا تمثل تقييمًا أمنيًا أو مهنيًا شاملًا، ولا تحل محل قنوات البلاغ والمساعدة الرسمية.