دليل المدرب

وعي رقمي آمن للمرحلة الابتدائية

كيف أحمي معلوماتي وأطلب المساعدة؟

الفئة المستهدفة	طلاب الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية، 9-11 سنة
مدة التنفيذ	40 دقيقة
نمط التنفيذ	عرض تفاعلي، نقاش، نشاط، واختبار قبلي وبعدي

نسخة 2026

ملخص الحقيبة

تساعد هذه الحقيبة المدرب على تقديم جلسة قصيرة وعملية تربط المفاهيم الرقمية بمواقف واقعية، ثم تقيس الفهم قبل الجلسة وبعدها.

الأهداف التعليمية

- يميّز المعلومات الخاصة التي لا يشاركها دون إذن.
- يتوقف عند الروابط والرسائل والهدايا الرقمية المشبوهة.
- يطلب مساعدة شخص بالغ موثوق عند الشعور بالخوف أو الضغط.

التحضير قبل الجلسة

- افتح العرض وتحقق من ظهور الخطوط والصور والروابط.
- اطبع الاختبار القبلي والبعدي وورقة العمل عند الحاجة.
- لا تطلب من المشاركين مشاركة كلمات مرور أو صور أو تجارب شخصية.
- جهّز وسيلة مشاركة بسيطة مثل بطاقات الألوان أو التصويت برفع اليد.
- راجع قنوات المساعدة الرسمية المناسبة للجهة والمنطقة قبل التدريب.

خطة التنفيذ

دور المدرب	المدة	الجزء
تعريف الجلسة وقاعدة الخصوصية	3 دقائق	الافتتاح والأهداف
قياس أولي دون إعلان الإجابات	4 دقائق	الاختبار القبلي
ثلاثة مفاهيم مع أمثلة قصيرة	12 دقيقة	المفاهيم الأساسية
تحليل مؤشرات الخطر والقرار الآمن	8 دقائق	السيناريو والنقاش
عمل فردي أو مجموعات صغيرة	6 دقائق	النشاط التطبيقي
حفظ الدليل وطلب الدعم	3 دقائق	الاستجابة عند الخطر
مقارنة الفهم وتحديد خطوة تالية	4 دقائق	الاختبار البعدي والخلاصة

إرشادات تقديم الشرائح

الجزء	ملاحظة للمدرب
الغلاف	عرّف العنوان والفئة، وأكد أن المشاركة لا تتطلب كشف مواقف شخصية.
الأهداف	اربط كل هدف بموقف يومي يعرفه المشاركون.
الاختبار القبلي	اقرأ الأسئلة دون تلميح وسجل النتائج بصورة مجهلة.
المفاهيم	استخدم مثالًا واحدًا لكل مفهوم، ثم اسأل سؤال تحقق قصيرًا.
السيناريو	امنح وقتًا للتفكير قبل النقاش، وركز على القرار الأقل ضررًا.
النشاط	يقرأ المدرب المواقف، ويرفع المشاركون بطاقة خضراء أو صفراء أو حمراء، ثم يشرحون السبب.
عند الخطر	اعرض الخطوات بالترتيب، وميز بين الإبلاغ داخل المنصة والقنوات الرسمية.
الاختبار البعدي	استخدم الأسئلة نفسها للمقارنة، ثم ناقش أسباب الإجابات الصحيحة.
الروابط	افتح رابط التقييم أو أرسله بعد الجلسة، ولا تشتت المشاركين بفتح جميع المواد.

ضوابط الحماية أثناء التدريب

- استخدم سيناريوهات افتراضية ولا تطلب أسماء أو تفاصيل واقعية.
- إذا كشف مشارك عن خطر قائم، أوقف النقاش العام وتحدث معه عبر الإجراء المعتمد لدى الجهة.
- لا تعد بسرية مطلقة عندما تكون سلامة طفل معرضة للخطر.
- لا تعرض صورًا أو رسائل حقيقية تحتوي بيانات شخصية.
- وجّه الحالات الجادة إلى ولي الأمر والجهة المختصة وفق الأنظمة والإجراءات الرسمية.

سيناريو النقاش رسالة الجوائز المجانية

وصلت إلى مازن، 10 سنوات، رسالة داخل لعبة تعده بعملات مجانية. طلبت منه فتح رابط وإدخال كلمة المرور ورمز التحقق خلال خمس دقائق.

أسئلة النقاش

- ما علامات الخطر في الرسالة؟
- ما الخطوة الأولى التي يقوم بها مازن؟
- من الشخص الذي يستطيع مساعدته؟

الاستجابة المقترحة

يتوقف مازن ولا يفتح الرابط، ويصور الرسالة عند الحاجة، ثم يخبر ولي أمره أو معلمه ويحظر الحساب ويبلغ عنه.

النشاط إشارة المرور الرقمية

يقرأ المدرب المواقف، ويرفع المشاركون بطاقة خضراء أو صفراء أو حمراء، ثم يشرحون السبب.

الموقف أو السؤال	ما الذي يبحث عنه المدرب؟
رسالة من المعلم عبر المنصة الرسمية.	قرار واضح مع سبب مرتبط بالخصوصية أو التحقق أو طلب الدعم.
لاعب جديد يسأل عن اسم المدرسة.	قرار واضح مع سبب مرتبط بالخصوصية أو التحقق أو طلب الدعم.
رابط يعد بجائزة ويطلب رمز التحقق.	قرار واضح مع سبب مرتبط بالخصوصية أو التحقق أو طلب الدعم.
صديق يريد نشر صورة جماعية دون سؤال الجميع.	قرار واضح مع سبب مرتبط بالخصوصية أو التحقق أو طلب الدعم.

الاختبار القبلي والبعدي

استخدم الأسئلة نفسها قبل الجلسة وبعدها. الدرجة من 5. لا تستخدم النتائج لتصنيف الأفراد، بل لقياس التحسن الفوري وتحديد الموضوعات التي تحتاج مراجعة.

1. يمكن مشاركة كلمة المرور مع الصديق المقرب.
A ☐ صحيح
B ☐ خطأ

2. رابط جائزة يطلب رمز التحقق. ما التصرف الأنسب؟
A ☐ إرسال الرمز بسرعة
B ☐ فتح الرابط للتجربة
C ☐ التوقف وسؤال شخص بالغ موثوق

3. صورة تكشف اسم المدرسة والموقع. ماذا أفعل؟
A ☐ أنشرها فورًا
B ☐ أطلب الإذن وأخفي التفاصيل
C ☐ أرسلها إلى الجميع

4. شخص مجهول في لعبة يطلب الانتقال إلى محادثة خاصة.
A ☐ أوافق
B ☐ أرفض وأحظر وأخبر شخصًا بالغًا
C ☐ أعطيه رقم الهاتف

5. أي خيار يحمي الحساب أكثر؟
A ☐ كلمة مرور قوية ومختلفة مع مساعدة ولي الأمر
B ☐ كلمة سهلة للجميع
C ☐ كتابة كلمة المرور في الملف الشخصي

مفتاح الإجابة

1-**B، 2-C، 3-B، 4-B، 5-A**

قراءة النتيجة

الاستخدام التدريبي	الدرجة
فهم واضح، انتقل إلى التطبيق والمراجعة.	5
فهم جيد مع حاجة إلى مراجعة نقطة أو نقطتين.	3-4
أعد شرح المفاهيم الأساسية باستخدام مثال أبسط.	0-2

روابط DeraSafe المرتبطة

اختبار وعي المرحلة الابتدائية: https://www.derasafe.com/quiz/cubs

دليل الألعاب الرقمية: https://www.derasafe.com/games

دليل التطبيقات والمنصات: https://www.derasafe.com/apps

ماذا أفعل عند الخطر؟: https://www.derasafe.com/help

بعد الجلسة

- أرسل رابط التقييم المناسب للفئة.
- راجع أكثر سؤالين انخفضت فيهما الإجابات الصحيحة.
- اختر مادة واحدة فقط للمتابعة بدل إرسال قائمة طويلة.
- احتفظ بإجمالي النتائج قبل وبعد دون أسماء أو بيانات شخصية.

هذه المادة توعوية ولا تمثل تقييمًا أمنيًا أو مهنيًا شاملًا، ولا تحل محل قنوات البلاغ والمساعدة الرسمية.